**Fixer les objectifs de la formation**

I : Communiquer l’information.   
 *(Mettre au courant.)*

K : Provoquer le développement de connaissances.   
 *(Notions théoriques )*

H : Provoquer le développement d’habiletés.   
*(Peut être comparé à un critère de performance)*

C : Provoquer le développement de compétences.  
 *(Peut être comparé à la compétence ou un élément de la compétence)*

Degrés de complexité : 1 (très facile) à 6 (très complexe)

Est-ce que tous ces énoncés se prêtent à la formation en ligne?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÉNONCÉ DE L’OBJECTIF** | **TYPE** | **COMPLEXITÉ(1 À 6)** |
| Éclairer sur les politiques d’évaluation. | I | 2 |
| Montrer le fonctionnement général du corps humain. | K | 5 |
| Aider à utiliser son sens de l’observation avec succès. | H | 6 |
| Faire reconnaître les symboles et les conventions sur un plan. | K | 4 |
| Faire découvrir les processus d’ingénierie pour la formation en ligne. | I | 3 |
| Amener l’apprenant à établir la séquence logique des travaux à réaliser. | C | 6 |
| Soutenir dans l’application de la technique de traçage des angles avec adresse. | H | 6 |
| Démontrer à protéger les indices utiles à l’établissement de la cause de l’incendie. | C | 6 |
| Former à renseigner la clientèle sur les caractéristiques du circuit d’une croisière. | C | 6 |
| Montrer à réparer et entretenir des comptoirs et des modules d’armoires de cuisine. | C | - |
| Exposer les formes de contact qui s’établissent au moment de soins esthétiques. | K | 5 |
| Informer sur la récupération de certaines espèces d’annuelles et de plantes exotiques. | I | 2 |

**Fixer les objectifs de la formation**

I : Communiquer l’information.   
 *(Mettre au courant.)*

K : Provoquer le développement de connaissances.   
 *(Notions théoriques )*

H : Provoquer le développement d’habiletés.   
*(Peut être comparé à un critère de performance)*

C : Provoquer le développement de compétences.  
 *(Peut être comparé à la compétence ou un élément de la compétence)*

Degrés de complexité : 1 (très facile) à 6 (très complexe)

Est-ce que tous ces énoncés se prêtent à la formation en ligne?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÉNONCÉ DE L’OBJECTIF** | **TYPE** | **COMPLEXITÉ(1 À 6)** |
| Éclairer sur les politiques d’évaluation. |  |  |
| Montrer le fonctionnement général du corps humain. |  |  |
| Aider à utiliser son sens de l’observation avec succès. |  |  |
| Faire reconnaître les symboles et les conventions sur un plan. |  |  |
| Faire découvrir les processus d’ingénierie pour la formation en ligne. |  |  |
| Amener l’apprenant à établir la séquence logique des travaux à réaliser. |  |  |
| Soutenir dans l’application de la technique de traçage des angles avec adresse. |  |  |
| Démontrer à protéger les indices utiles à l’établissement de la cause de l’incendie. |  |  |
| Former à renseigner la clientèle sur les caractéristiques du circuit d’une croisière. |  |  |
| Montrer à réparer et entretenir des comptoirs et des modules d’armoires de cuisine. |  |  |
| Exposer les formes de contact qui s’établissent au moment de soins esthétiques. |  |  |
| Informer sur la récupération de certaines espèces d’annuelles et de plantes exotiques. |  |  |